



# L'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS À L'ÉTRANGER



01

## L'AEFE

02

## Le Réseau AEFE

03

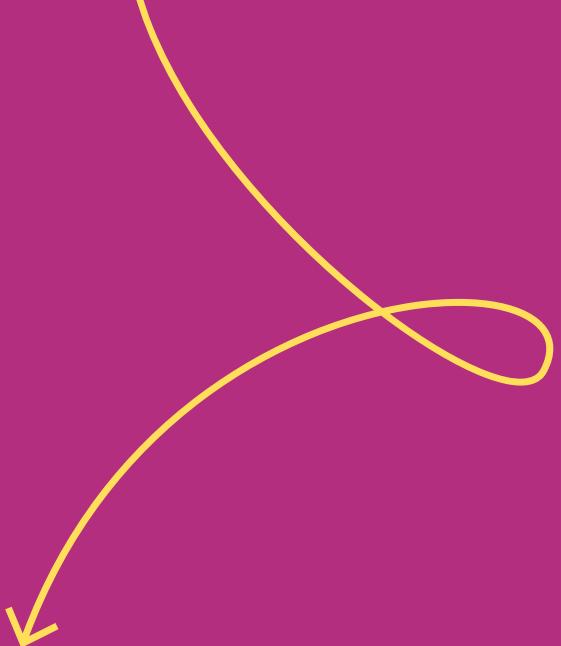
## Pourquoi choisir l'enseignement français à l'étranger ?

04

## Les axes pédagogiques majeurs de l'AEFE

# SOMMAIRE





# L'AEFE

## L'Agence pour l'enseignement français à l'étranger

L'Agence pour l'enseignement français à l'étranger est l'opérateur public, sous tutelle du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, qui coordonne le réseau des établissements d'enseignement français à l'étranger.



# LE RÉSEAU AEFE



## Un réseau unique par son étendue et sa composition

Les établissements d'enseignement français à l'étranger sont reconnus internationalement pour la qualité de leur pédagogie. Ils forment un réseau unique par son ampleur et son unité. Composé d'établissements scolaires aux statuts variés, ce réseau est soutenu par l'État français qui en garantit la qualité.

Depuis 1990, il est animé, suivi et accompagné par l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE), agence publique subventionnée par le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères;

Ce modèle se fonde à la fois sur une exigence académique et sur le souci constant de l'épanouissement et du bien-être des élèves.



# CARTE DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS DANS LE MONDE



## RÉSEAU DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS À L'ÉTRANGER\*

aefe  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

Experience France  
Découvrir la France



Recherchez  
un établissement



138 pays

600 établissements

dont 108 de la Mission laïque française

398 000 élèves

Les établissements

En gestion directe

Conventionnés

Partenaires



# POURQUOI CHOISIR L'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS À L'ÉTRANGER ?

1

## Un réseau international unique, gage de qualité

Les objectifs des établissements et de l'AEFE sont de toujours renforcer la qualité des enseignements dispensés aux élèves.

L'homologation délivrée par l'Éducation nationale est une accréditation garantissant une qualité des enseignements et du vivre ensemble ainsi qu'un parcours de qualité, le tout soutenu par des dispositifs favorisant l'innovation.

### Résultats du baccalauréat Session de juin 2024

**98,3 %**  
de réussite

**25,8 %**  
de mentions  
très bien

**29,4 %**  
de mentions  
bien

**25,8 %**  
de mentions  
assez bien

### Résultats du baccalauréat pour la première promotion du nouveau baccalauréat français international (BFI)

**99 %**  
de réussite



**96,3 %**  
de mentions

**49 %**  
de mentions très bien

### Résultats du baccalauréat Session de décembre 2024

**97,9 %**  
de réussite

**24,4 %**  
de mentions  
très bien

**32,1 %**  
de mentions  
bien

**28,1 %**  
de mentions  
assez bien

*Les résultats impressionnant des élèves du réseau au baccalauréat est l'un des signes révélateurs de leur réussite.*

## 2

### Des personnels excellents et engagés

Le recrutement des personnels, qu'il s'agisse de personnels détachés du ministère de l'Éducation nationale ou de personnels recrutées localement, est un temps fort du calendrier de l'AEFE et des établissements. L'objectif étant de recruter des personnels qui répondent à des critères ambitieux : compétences, capacité d'écoute et d'innovation, attention aux élèves, positivité.



# 5575

**personnels qualifiés recrutés par l'AEFE au 1er décembre 2024 dans ses établissements à travers le monde**

## 3

### Une pédagogie positionnant l'élève et son épanouissement au cœur du projet éducatif

La mission éducative est bien entendu accomplie par les enseignements dispensés en classe, mais cette mission ne pourrait réussir si les personnes, en particulier les élèves, n'étaient pas considérés pour ce qu'ils sont, avec leurs motivations, leur engagement et leurs besoins.

Ainsi, la pédagogie se construit autour des élèves, en tenant compte de ceux à besoins éducatifs particulier. Tout ce qui est mis en place pour une école plus inclusive est bénéfique à l'ensemble des élèves et de la communauté scolaire.

## 4

### Des valeurs de partage, de rencontre, d'inclusion et d'attention à l'autre

Les établissements d'enseignement français à l'étranger accueillent une grande diversité de publics, de très nombreuses nationalités. Au cœur du projet de l'enseignement français à l'étranger, l'ouverture à l'autre, le partage et le respect occupent une place essentielle.

*Les établissements d'enseignement français à l'étranger cultivent les valeurs d'excellence pour tous, de partage et de rayonnement.*

## 6

### Des possibilités d'orientation d'exception, en France et partout dans le monde

À l'issue d'une scolarité dans un établissement d'enseignement français à l'étranger, de vastes choix s'ouvrent aux élèves pour leurs études supérieures, en France et partout dans le monde.

## 5

### Un réseau offrant des expériences de vie exceptionnelle

L'AEFE et les établissements mettent tout en œuvre pour proposer aux élèves et aux personnels des expériences de vie exceptionnelles, des innovations pédagogiques, des actions éducatives enrichissantes. Parmi les dispositifs en partage favorisant des expériences de vie mémorables, citons les Jeux internationaux de la jeunesse, l'Orchestre et le chœur des lycées français du monde, le tournoi Ambassadeurs, Ambassadrices en herbe ou encore les programmes d'échanges.



# LES AXES PÉDAGOGIQUES MAJEURS DE L'AEFE

La politique pédagogique de l'Agence pour le réseau d'enseignement français à l'étranger est mise en œuvre en relation avec le ministère de l'Éducation nationale (MEN) et en adéquation avec les axes stratégiques du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, définis dans le contrat d'objectifs et de moyens de l'AEFE, relatifs à l'attractivité de l'enseignement français dans le monde.



## 01.

### L'EXCELLENCE ÉDUCATIVE FRANÇAISE POUR TOUS, APPUYÉE SUR DES VALEURS HUMANISTES FORTES

#### Une ambition humaniste et inclusive

L'école française poursuit une ambition claire : offrir à chaque élève une excellence pédagogique au service de la réussite de tous et toutes, en s'appuyant sur des valeurs humanistes fortes.

#### Un socle commun solide

Dès l'école primaire à partir de 3 ans et jusqu'au collège, chaque élève construit un socle commun de connaissances, de compétences et de culture, à maîtriser à 16 ans.

Ce socle rassemble :

- des savoirs indispensables,
- des compétences pour apprendre et agir,
- des valeurs et attitudes pour réussir à l'école et devenir un citoyen éclairé du XXI<sup>e</sup> siècle.

Au lycée, cette ambition se prolonge pour développer l'autonomie des élèves, les aider à élaborer leur projet personnel, à préparer l'enseignement supérieur et à exercer pleinement leur citoyenneté.



## 02.

### L'ÉCOLE MATERNELLE

Spécificité du système éducatif français, la maternelle est une école de la réussite et de la bienveillance, où chaque enfant apprend à grandir, s'épanouir et vivre avec les autres.

Les enfants y développent leur langage, leur motricité, leur curiosité et découvrent peu à peu les écrits, les nombres, les langues et les cultures.

Ils apprennent en jouant, en explorant, en réfléchissant et en créant.

**Les enseignements sont organisés autour de 5 grands domaines :**

- Le langage dans toutes ses dimensions
- L'activité physique
- Les activités artistiques
- La structuration de la pensée
- L'exploration du monde



## 03.

### ENSEIGNEMENT DES LANGUES ET DIALOGUE INTERCULTUREL



L'enseignement français à l'étranger promeut la langue et la culture françaises dans une perspective européenne et internationale, allié au plurilinguisme et à la pluralité culturelle, qui caractérisent tout le réseau. Ainsi, il y existe une offre linguistique diversifiée et de grande qualité, qui ne cesse d'être renforcée par une politique volontariste de l'AEFE et de son ministère de tutelle.

**Cette politique passe par l'action de l'Agence qui :**

- expertise la création dans les établissements de sections européennes ou de langues orientales (SELO) et de sections internationales (SI),
- favorise et développe les certifications linguistiques, les SI, le baccalauréat français international (BFI) ainsi que les baccalauréats bi-nationaux,
- encourage les parcours langues dès le premier degré.

Cet enseignement des langues, avec un fort ancrage culturel, nourrit les valeurs que sont la découverte de l'autre, l'intercompréhension, l'ouverture et la diversité culturelles, la capacité au « vivre ensemble. »





## 04.

### MUTUALISATION ET COOPÉRATION INTERDISCIPLINAIRES

L'école française encourage une pédagogie ouverte et collaborative, où les disciplines travaillent ensemble pour développer des projets ambitieux et innovants.

- **Les sciences** sont enseignées de façon transversale pour éveiller la curiosité, développer l'esprit critique, apprendre à résoudre des problèmes et favoriser l'innovation, tout en intégrant une démarche de développement durable.
- **Les arts** enrichissent la sensibilité et la créativité des élèves, tout en favorisant le dialogue entre les cultures et les civilisations. Ils s'appuient sur des partenariats avec des acteurs artistiques et culturels, notamment du pays d'accueil.

Ces approches pluridisciplinaires permettent aux élèves de relier les savoirs, de mieux comprendre le monde et de s'ouvrir aux autres.

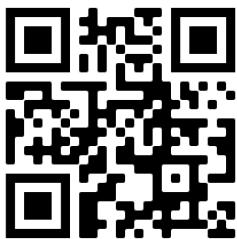


ÉTABLISSEMENT  
EN GESTION DIRECTE



# aefe

Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger



[www.aefe.fr](http://www.aefe.fr)