

Ecole Théophile GAUTIER

Bd Bir Anzarane Maârif 20000 CASABLANCA

Tél. 212.522.25.33.19 Fax. 212.522.23.57.39

www.ecolegautier.com - ecole.gautier@ienmaroc.org



Conseil d'école N° 3 2023-2024

Lundi 24 juin 2024 à 17h30

Présents :

Mme GUERGUINOV, Directrice de l'école et présidente du conseil d'école

Mmes MICHEL, GUENARD, FRIER, DUPOIRIER, LAHCENE, MARINI, TAZI, CHELARIU, CAUX, OUMERRI, BENAFER, CHERKAOUI, GUILLOCHAIN, HAJJOUBI, Enseignantes, Mme BOUALLALA (enseignante vacataire) M.BLAYAC, Enseignant.

Mmes MAHMOUDI, OUIFAK, DRISSI QEYTOUNI, LAMRANI SIVADIER, DJERRARI, Parents élus UCPE

Mmes NAILI, LAALAJ, MARRAKCHI, EL BOUAZZAOUI SAIFEDDINE, EL KANDOUSSI, PRIEU et Ms BENCHEKROUN, PRIEU, GUILLON Parents élus PEEP

Absents excusés :

M. Devillard, proviseur du lycée Lyautey, indisponible, transmet ses excuses au conseil pour son absence ;

Mme BENNANI, enseignante, est en formation ;

Mme BOUANGA, enseignante, est absente

Début du conseil : 17h30

UCPE : 2+3 qui arrivent

PEEP : 7 votants

1/ Bilan de la campagne d'inscriptions, structure scolaire à la rentrée 2024-2025

Processus d'admission dès mi-janvier :

- ✓ Dossier en ligne
- ✓ Entretiens avec la direction pour les enfants « Vœu 1 Théophile Gautier », certains entretiens à deux directeurs
- ✓ Pré-affectation par la directrice, dossier redirigé par l'école en vœu suivant en cas de non-affectation
- ✓ Propositions d'affectations faites aux familles par le SCAC
- ✓ Admission après paiement des droits de première inscription

Principes :

- ✓ Toutes les propositions d'affectation faites par la directrice ont été validées par le SCAC
- ✓ Respect des règles de priorité pour l'admission, recherche d'un équilibre pour l'école (filles-garçons par exemple)
- ✓ Les enfants affectés à Théophile Gautier après une non-affectation dans une autre école ont aussi été reçus en entretien.

Résultat :

90 nouveaux élèves + 12 transferts

Structure scolaire à la rentrée 2024 :

Madame Henda Tazi prendra sa retraite après 19 ans à l'école Gautier, la directrice la remercie chaleureusement pour son engagement sans faille pour l'école, son professionnalisme, son dévouement et son esprit de camaraderie apprécié par les collègues.

L'école accueillera Mme Virgine GRISEL ainsi qu'une nouvelle ASEM.

L'équipe pédagogique remercie également Mme BENADDI, qui a assuré le complément de service de Mme GUENARD cette année.

PS	Ghita Cherkaoui	PS/MS	Virginie Grisel
MS	Frédérique Bennani		
GS A	Marianne Guillochain	GS B	Nelly Bouanga
CP A	Adrien Blayac	CP B	Yasmina Mikou
CE1 A	Anne-Sophie Ferier	CE1 B	Marion Michel
CE2 A	Justine Marini	CE2 B	Layla Lahcene
CE2 C	Charlotte Guénard + nouv. personnel		
CM1 A	Diana Chelariu	CM1 B	Garlonn Dupoirier
CM2 A	Sophie Caux	CM2 B	Alexandra Gatti

Questions au sujet de la campagne d'inscriptions et de la structure scolaire à la rentrée 2024-2025

- Combien y aura-t-il d'élèves par classe l'année prochaine ?

→ L'effectif moyen par classe varie entre 28 et 30 élèves, le conseil d'école regrette ce dépassement d'effectifs, alors qu'en France les effectifs sont plafonnés à 24 élèves dans les classes de GS, CP et CE1.

Ouverture d'une classe de PS/MS :

Le cours multiple permet aux enfants de renforcer leur autonomie, de bénéficier de temps d'apprentissage spécifiques avec un groupe restreint d'enfants.

Les élèves sont répartis équitablement entre la classe de PS et la classe de PS/MS (âges, répartition garçons-filles, répartition des EBEP le cas échéant)

Ce ne sont en aucun cas les plus âgés des PS et les plus jeunes des MS qui seront scolarisés dans cette classe, dont les objectifs pédagogiques de PS comme de MS seront identiques à ceux d'un cours simple.

Ouverture d'une Section Internationale « arabe » au CE1 et CE2

Principe :

- ✓ L'option « Section Internationale » a été accordée par le Ministère de l'Education Nationale français.
- ✓ L'option « SI primaire » existe en France, elle sera mentionnée sur le livret scolaire de l'élève.
- ✓ L'objectif est de proposer aux élèves volontaires un apprentissage renforcé de la langue arabe par le biais de projets et partenariats favorisant l'utilisation de la langue arabe en situation « réelle »

Fonctionnement :

- ✓ Regroupement des élèves de SI sur les heures d'arabe de l'après-midi, avec mise en place de projets et de partenariats.
- ✓ Le volume horaire total est de 5h (3h d'enseignement de langue arabe en groupes de compétences, comme cette année, et 2h d'enseignements culturels et projets en groupe SI)

Critères d'admission :

- ✓ Demande des familles (reconduction tacite pour les années à suivre jusqu'au CM2)
- ✓ Niveau de langue arabe solide (groupe 1 ou groupe 2 avec avis favorable de l'enseignant d'arabe)
- ✓ Avis favorable du professeur des écoles de l'enfant
- ✓ Avis favorable de la direction
- ✓ L'admission en SI est pour une année entière au minimum (pas d'entrée ou de sortie de l'option en cours d'année)

Questions et remarques complémentaires au sujet de la section internationale

Qu'est-ce que cela implique en termes de travail à la maison ? / Est-ce un programme différent ?

- Il est possible que les élèves aient un peu plus de travail à la maison, en raison de projets ou exposés spécifiques, et plus de lectures, mais l'objectif est de faire progresser les enfants grâce au travail fait en classe.

Avec ce programme est ce que le gap de connaissance sera inexistant entre le cm2 et la 6eme ? / Quel est le niveau de langue visé à la fin du cm2 ?

- Les programmes suivis à l'école visent un niveau d'arabe en fin de CM2 entre les niveaux A1 et A2 du CECRL, ce niveau est atteint par les élèves de l'école dans leur grande majorité.

Est-il possible d'organiser un webinaire d'information ?

- Une réunion d'information est prévue le jeudi 27 juin

Mon enfant passe en CM1, nous avons compris que cela concernait les ce1, ce2. Qu'en est-il des futurs cm1 qui font déjà 5h d'arabe ? Merci (je note un énorme effort pour l'apprentissage de l'arabe. Mille mercis). / elle ne concerne pas les élèves de cm1 et cm2 ?

- La section internationale ouvrira au CE1 et CE2, puis l'an prochain elle pourra concerner les CE1, CE2 et CM1, etc. La raison de ce choix est liée à la petite taille de l'équipe pédagogique d'arabe à l'école Gautier, qui a fait le choix de se concentrer sur deux niveaux la première année.

Domage que cela ne concerne pas l'anglais également comme c'est le cas ailleurs

3/ Organisation de la semaine scolaire en 2024-2025

Les horaires de classe restent inchangés pour l'année 2024-25:
8h15 – 12h15 et 14h – 16h

Modification des après-midi d'enseignement de l'arabe :

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
CE1, CE2, CM1 et CM2	8h15-12h15	8h15-12h15	8h15-12h15	8h15-12h15	8h15-12h15
	14h-16h	14h-16h	/	14h-16h	14h-16h
	CM1 groupe 3h libérés	CE2 groupe 3h libérés		CE1 groupe 3h libérés	CM2 groupe 3h libérés

4/ Le périscolaire

- Bilan de l'année 2023-2024 :



LA GARDERIE EN CHIFFRES



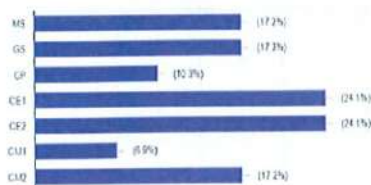
PERSPECTIVES 2024-2025



BILAN 2023 – 2024 ACTIVITES PERISCOLAIRES

RETOUR DES PARENTS

Représentativité assez équilibrée



Retours sur les activités périscolaires



Les remarques et suggestions des parents seront prises en compte pour l'année prochaine

L'équipe enseignante apprécie et se réjouit des améliorations apportées à la garderie cette année. Les enfants sont réellement occupés, diverses activités de qualité leur sont proposées, et le climat scolaire s'en ressent.

L'équipe enseignante demande que les enfants très perturbateurs lors des activités périscolaires en soient exclus, pour permettre à tous les enfants de pratiquer l'activité à laquelle ils sont inscrits dans un cadre serein et respectueux des règles de l'école.

Ils constatent que certains enfants se comportent très mal envers les animateurs, dont certains ont manqué d'autorité et de cadre cette année. La liste des activités ayant posé problème est donnée par la directrice à chaque association de parents. L'équipe enseignante renouvelle sa demande de passages inopinés des associations de parents durant les activités, à des moments différents car souvent ces passages ont lieu au début de l'heure.

Modification du règlement intérieur de l'école :

Ajout de la mention « Ce Règlement intérieur s'applique lors du temps scolaire et lors des temps périscolaires »

Vote : 28 votants (16 enseignants et directrice, 7 parents PEEP et 5 parents UCPE)

Contre : 0

Abstentions : 0

Pour : 28

La modification du règlement intérieur de l'école est adoptée à l'unanimité.

L'école demande également un règlement intérieur de la garderie, calqué sur celui de l'école, que les familles et enfants s'engagent à respecter pour pouvoir fréquenter la garderie.

- Le périscolaire en 2024-2025

La directrice annonce qu'il y aura au maximum 6 activités périscolaires par jour en 2024-2025, afin de permettre aussi aux enseignants de travailler après la classe à l'école. Les activités sont proposées par l'UCPE et la PEEP.

La cantine sera ouverte à l'école à la rentrée 2024, les inscriptions se feront directement par Newrest comme dans les autres écoles du pôle. Les tarifs des repas seront identiques dans les écoles du pôle.

Temporairement, la cantine sera installée dans un préfabriqué posé dans la cour de l'école élémentaire

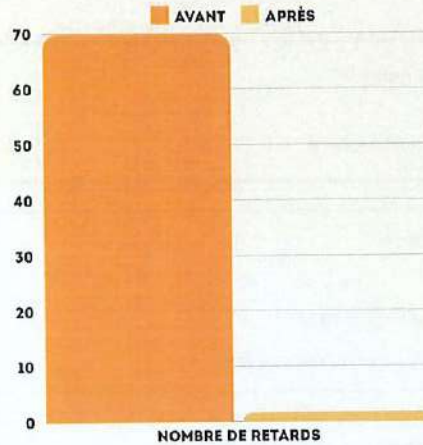
La PEEP sera gestionnaire de la garderie en 2024-2025.

L'association annonce qu'elle souhaite proposer une formation de tout son personnel aux gestes de premiers secours et aux conduites à tenir avec les enfants bénéficiant de PAI, et souhaite également la présence d'un personnel de santé ou paramédical durant les temps périscolaires.

- ➔ Retards en garderie et application de pénalités : des pénalités de 50 Dhs ont été appliquées et l'effet sur le nombre de retards a été important. L'argent a été redistribué aux personnels restés au-delà de l'heure en cas de retard.

LES RETARDS EN GARDERIE

- Plus de 70 retards par semaine avant la mise en place des pénalités de retards
- 17 retards sur le 3ème trimestre
- Durée des retards de plus de 30 minutes à moins de 15 minutes
- Aucun ticket de retard à plus de 50 dhs ce trimestre



Questions au sujet du périscolaire

Peut-on prévoir une étude pour que les enfants fassent leurs devoirs (au moins deux questions)

→ Cette demande avait été formulée et refusée par le chef de pôle en 2021.

Pourrions-nous recevoir les futures activités un peu à l'avance par souci d'organisation (plusieurs questions).

→ Les parents élus indiquent que tout sera mis en œuvre pour proposer les activités au plus vite, mais que cela ne peut pas être fait longtemps à l'avance en raison des recherches de partenariats et des négociations de tarif qui ne peuvent pas être annoncées avant les vacances.

Comment sera organisée la cantine l'année prochaine ? Prestataire ? Prix ? Lieu ? Organisation ?

→ L'organisation reste à venir et dépendra de l'installation et de sa capacité, les autres questions ont été traitées ci-dessus.

5/ Bilans financiers et perspectives

- Bilan financier de la PEEP, gestionnaire de la cantine et de la garderie

BILAN FINANCIER

1 ENTRÉES

Encaissements annuels*	1,539,119dh
Total entrées	1,539,119dh
*dont cantine, garderie & Bingo	

2 SORTIES

Cantine & Garderie	992,059dh
Autres**	215,431dh
Total sorties au 19 juin 2024	1,207,490dh
**dont actions PEEP, frais bancaires & Bingo	

3 SORTIES PRÉVISIONNELLES

Cantine & Garderie	227,431dh
Autres	52,200dh
Total sorties prévisionnelles	279,631dh



SOLDE 51,998dh



BINGO

1 ENTRÉES

Total entrées	72,890dh
dont cartons, sandwiches & boissons	

2 SORTIES

Total sorties	45,990dh
dont impressions diverses, installations techniques, tables et chaises, sandwiches et boissons....	

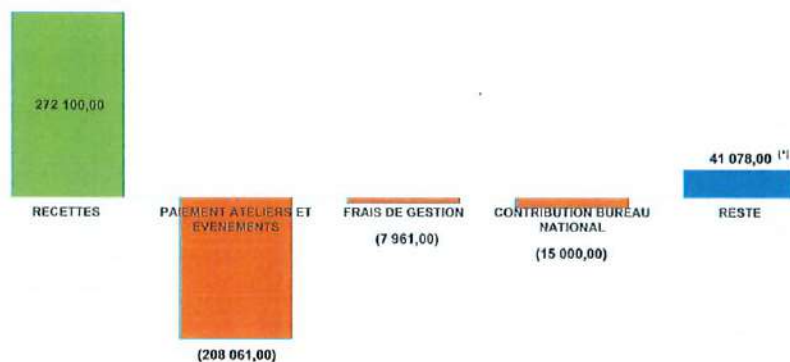
SOLDE 26,900dh



• Bilan financier de la coopérative scolaire

Principales dépenses de l'année scolaire 2023-2024	
Objet	Montant
Cotisation USEP	19,710.00
Financement concert OPM 3 classes de CE1	6,900.00
Financement spectacle Institut Français 2 classes de GS	4,382.00
Avances coopératives de classes	72,045.00
Cotisation ACSM	858.00
Spectacle IFM 4 classes de maternelle	5,650.00
Spectacle EIMD 2 classes de CM1	5,800.00
Aide financière aux familles pour les séjours scolaires	25,070.00
Usépiades 1 classe de CM2	3,900.00
Réception 3 auteurs/illustrateurs	30,119.00
TOTAL	174,434.00
Principales recettes de l'année scolaire 2023-2024	
Objet	Montant
Marché de Noël décembre 2023	25,500.00
Cotisation des familles pour la coopérative scolaire	88,685.00
Vente photos de classe	28,915.00
Don association parents d'élèves	1,000.00
TOTAL	144,100.00
BILAN PROVISOIRE	- 30 334.00

• Bilan financier de l'UCPE



- Vote sur le montant de la coopérative scolaire

L'équipe pédagogique propose de conserver la même participation des familles à la coopérative scolaire, soit 220 Dhs.

La directrice rappelle que ce montant est indicatif, les familles le souhaitant peuvent verser un autre montant, et que la participation des familles à la coopérative scolaire n'est pas obligatoire.

Vote : 30 votants (16 enseignants et directrice, 7 parents PEEP et 7 parents UCPE)

Contre : 0

Abstentions : 0

Pour : 30

Le montant de 220 Dhs au titre de la coopérative scolaire est adopté à l'unanimité.

- Dons des associations de parents à l'école pour la réalisation d'un mur d'escalade dans la cour de l'école élémentaire :

Les élèves ont demandé la réalisation d'un mur d'escalade dans la cour de l'école élémentaire, pour jouer pendant les temps récréatifs.

La PEEP reverse l'intégralité des bénéfices de la soirée Bingo, soit 26 900 Dhs pour la réalisation de la structure, l'UCPE reverse environ 50 % de ses bénéfices pour les projets de l'école, cette aide financera les prises d'escalade pour un coût de 15 000 Dhs environ.

L'équipe pédagogique remercie chaleureusement les associations de parents.

6/ Travaux et sécurité

Réfection de la future salle de classe de PS (dans l'actuelle classe de MSA) .

Aménagement du dortoir pour les PS (dans l'actuelle salle de garderie). Cette salle ne sera plus disponible pour la garderie le midi.

Réfection de la future salle de classe de PS/MS (dans l'actuelle bibliothèque)

Création de la nouvelle bibliothèque/espace informatique (dans l'actuelle classe de CPA + salle informatique)

Réfection totale de l'espace des sanitaires de maternelle

Création de la cantine : temporairement, la cantine sera située dans un préfabriqué dans la cour de l'école élémentaire

Changement du mobilier de toute la maternelle

Suite du renouvellement informatique amorcé en 2023-24 : pose d'un Flipboard supplémentaire, remise à niveau des ordinateurs de la salle informatique et divers changements d'ordinateurs

Questions au sujet des travaux et de la sécurité

La sécurité devrait être renforcée aux portes de l'établissement. Les enfants sont très énergétiques au moment des sorties de midi et 16h, il est arrivé que mon fils sorte avec d'autres nounous (voisins) sans que les agents ne le sachent.

→ *L'école demande aux parents de prévenir systématiquement l'école à l'avance en cas de départ avec un camarade*

Pour les élèves en béquilles qui ont cours à l'étage y a-t-il moyen de réfléchir à une rampe séparée pour éviter les chutes dans les escaliers.

→ *Un ascenseur est prévu lors de la réalisation du SPSI. Pour le moment, tout le personnel de l'école aide les enfants, allant jusqu'à les porter à l'étage.*

7/ Questions diverses

Questions relayées par l'UCPE :

Le nombre d'heures en anglais sera-t-il respecté ?

→ *La directrice indique que c'est déjà le cas, les programmes prévoient 1h30 d'anglais par semaine*

Quels sont les voyages scolaires envisagés par niveau ?

→ *Les voyages scolaires de 2024-2025 ne sont pas encore définis à cette date.*

→ *Les parents élus présents remercient l'équipe enseignante pour le nombre exceptionnel de sorties et d'événements proposés cette année aux élèves.*

- L'équipe enseignante signale cependant que des incidents, notamment parmi les élèves de CM2 ont généré des attitudes très fortes et des menaces de plaintes de la part des familles, qui sont de nature à démobiliser les enseignants pour l'organisation de séjours scolaires.

Je souhaiterais qu'on parle du niveau de l'apprentissage de la langue arabe et des pédagogies utilisés par les enseignants d'arabe.

- La directrice indique qu'en cas d'interrogation sur le niveau scolaire de leur enfant, les familles peuvent prendre rendez-vous avec l'enseignante d'arabe.

Il serait aussi intéressant de prévoir plus de discussions enfants/enseignants sur le harcèlement scolaire.

- Ce point a été débattu au précédent conseil d'école.

Les gouters sucrés ou non « healthy » en maternelle (on fait remarques aux enfants que leur gouter donné par leurs parents n'est pas correct, ils sont séparés des autres enfants s'ils ont des gâteaux ou autres aliments interdits), l'intention est bonne mais la manière est à améliorer

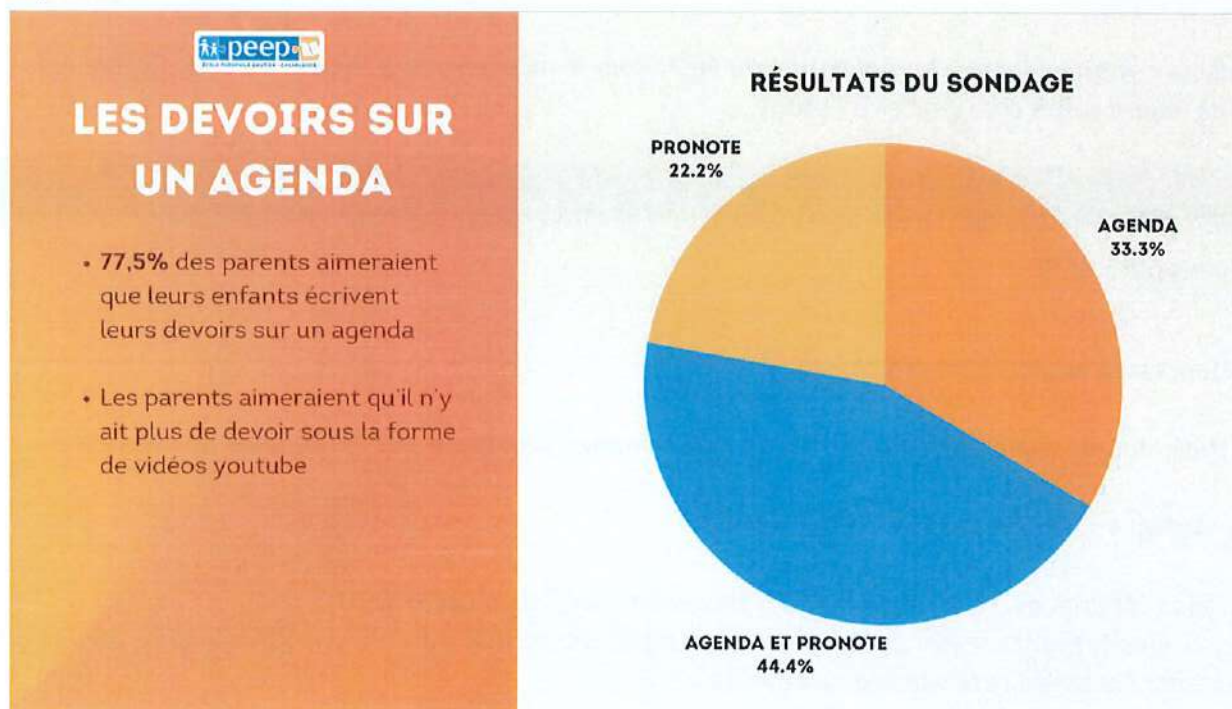
- L'équipe pédagogique prend note de cette remarque, mais indique être en difficulté pour faire appliquer une règle simple sur les goûters.

Le gouter interdit à 15h pour le primaire, pourquoi ?

- Les goûters en élémentaire sont interdits par la réglementation en France. Compte-tenu de la longueur dérogatoire de la matinée de classe, ils sont tolérés le matin, mais pas durant une après-midi de 2 heures de classe

Questions relayées par la PEEP :

Au vu des nombreuses questions concernant els devoir, un sondage a été fait, auquel environ 60 parents ont répondu :



- 55,6% des parents inquiets du poids des cartables.

Solutions proposées:

Des devoirs qui ne nécessitent pas les manuels ou qui n'en nécessitent qu'un par soir.

→ *Cela sera pris en considération par l'équipe pédagogique, dans la mesure du possible.*

Proposer des cahiers avec moins de pages quitte à les changer plus souvent au cours de l'année quand ils sont terminés. Les cahiers peuvent être partagés entre 2 matières si on sait qu'ils ne seront pas utilisés à 100%, avoir 2 trousse, 1 maison et 1 école...

→ *Les fournitures demandées pour la rentrée 2024 ont des cahiers plus légers et ont fait l'objet de réflexion de la part de toute l'équipe enseignante, en lien avec le poids des cartables*

Laisser les affaires d'arabe en classe, si possible.

→ *Cela est déjà le cas dans plusieurs niveaux, cet effort sera continué.*

Cartables à roulettes

- *Ils génèrent des chutes dans les escaliers et des incidents, il est demandé aux familles de ne pas en équiper les enfants si possible, et de toutes façons ces cartables doivent être portés une fois le portail passé pour limiter les incidents.*
- *Permettre aux parents de faire les devoirs le weekend et en avance./ Réduire le nombre de devoir par jour et par matière./ Un emploi du temps qui prend en compte ces difficultés. Il y a des journées où il y a presque toutes les matières.*

77,8% des parents aimeraient que leurs enfant écrivent leurs devoirs dans un cahier de texte/agenda dont

- 43% souhaitent que les devoirs soient écrits uniquement dans l'agenda
- 57% souhaitent aussi recevoir les devoirs sur pronote

Il ressort également que les parents ne souhaitent pas que leurs enfants aient comme devoir le visionnage de vidéos YouTube (plusieurs commentaires).

L'équipe enseignante indique que le partage des devoirs sur les groupes WhatsApp des parents déresponsabilise les enfants.

Questions au sujet des points pédagogiques pour l'an prochain

Comment va se passer l'accompagnement à la transition primaire collège pour les cm2 ?

→ *Cela a été fait, les familles en ont été informées, chaque élève de CM2 a effectué au moins deux visites ou activités. Tous les enfants ont visité leur futur collège.*

Pourriez-vous nous dire si l'anglais sera éventuellement renforcé ?

→ *L'enseignement de l'anglais continuera d'être conforme aux instructions officielles.*

Ce serait vraiment excellent que les profs puissent nous présenter en début d'année les objectifs à atteindre pour chaque niveau. Mon fils au ce1 commet encore les mêmes erreurs qu'en début d'année malgré le suivi très rigoureux à la maison. Comment sommes-nous censés savoir si en ce1 il est capable de conjuguer tous les verbes du 1er groupe si la maîtresse ne nous a pas informés que cela est un objectif du 2nd et 3e trimestre.

→ *Cela est fait en partie durant les réunions de rentrée. Les programmes peuvent être consultés sur le site Eduscol. L'équipe pédagogique recommande aux familles de contacter directement l'enseignant en cas de questionnement.*

Comment peut-on suivre son enfant ? Je trouve que les devoirs sont très légers et il n'y a pas d'examens donc compliqué de suivre l'évolution de son enfant. À moins de faire des points avec la maîtresse pour avoir des clarifications par rapport aux évaluations périodiques.

→ *Cette question montre l'impossibilité de concilier les desiderata de toutes les familles, certaines souhaitant plus de devoirs, d'autres moins. La directrice rappelle les instructions officielles, qui autorisent leçons, lectures, apprentissage de mots, poésies, calculs, ainsi que la tenue d'évaluations, qui restent quant à elles au choix des enseignants pour leur teneur et leur fréquence.*

Plus qu'une question, un remerciement pour l'expédition des CP à Dreamvillage. Un très beau projet pédagogique qui a permis aux enfants d'aborder beaucoup de sujets, sous un angle ludique et avec les amis. C'est le meilleur moyen d'aimer l'école.

→ *L'équipe pédagogique remercie les parents pour leur reconnaissance.*

Questions non traitées :

Beaucoup d'enfants prennent des cours supplémentaires de plus en plus tôt...pourquoi ne pas convenir d'un partenariat avec un organisme et obtenir des tarifs préférentiels et pouvoir diriger les enfants et coordonner avec leurs professeurs

Pourquoi les cm2 finissent avec 2h d'arabe le vendredi ?

J'aimerais que la garderie du vendredi soir à 18h toute l'année.

Pourriez-vous continuer de sensibiliser sur le harcèlement : cela est très important dès le plus jeune âge. Merci à vous.

Le conseil d'école est clos à 19h.

Rédaction

Nathalie Guerguinov, Directrice



Relecture

Mme. NAILI Vanessa
parent élu

Relecture

Mme. GUILLOCHAIN
enseignante