



CONSEIL D'ÉCOLE DU 2ND TRIMESTRE – 12 MARS 2019–

Présents

La directrice, Madame MINASSIAN Sylvie

Les enseignants : Mesdames CHINY Julie, DUBORD Aurélie, BENNANI Frédérique, MARINI Justine, BOBENRIETH Anne, MIKOU Yasmina, NEJJARI Rizlaine, DUPOIRIER Garlonn, FERIAER Anne-Sophie, LAHCENE Laïla, TAZI Henda, CHERKAOUI Ghita, GATTI Alexandra,

Messieurs CHARTRAIN Erwan, LETONDEUR Serge, BLAYAC Adrien, TAZI Kamal

Les représentants des parents d'élèves : Mesdames CHAUVOIS BELKAID Fatiha (UCPE), BENJELLOUN Samia (UCPE), LAZRAQ Ghita (UCPE), AFIFI Hasnaà (UCPE), de FAUCAMBERGE Sophia (UCPE), FERRIGNO Meriem (PEEP), Monsieur GUILLON Renaud (PEEP)

Excusés

Monsieur le Conseiller de coopération et d'action Culturelle adjoint en charge de l'enseignement français au Maroc, Monsieur HOUDU

Monsieur le Chef du pôle Casablanca-Mohammedia, Monsieur THOINET

Monsieur le Directeur administratif et financier, Monsieur CHEMINAL

Madame l'Inspectrice de l'Éducation Nationale, Madame SIMON

Monsieur le Conseiller pédagogique, Monsieur ARMANI

Secrétaire de séance : Adrien Blayac

Début du conseil : 18h

1. Nouvelle organisation des enseignements, rentrée 2019

L'enseignement de la langue arabe a été réparti ainsi à Gautier depuis quelques années :

- 3 fois 1h en maternelle, en CP et pour les non arabophones.
- 3 fois 1h plus 1x 2h du CE1 au CM2 pour les élèves arabophones.

Rentrée 2019

La note du SCAC du 05 mars 2019 a fixé l'organisation des enseignements pour la prochaine rentrée. Tous les élèves auront 26 heures de cours par semaine contrairement aux autres années. En effet, jusqu'à présent, les élèves non-arabophones avaient 26 h de cours alors que les élèves arabophones en avaient 28h.

A partir du CE1, il n'y aura plus de distinction arabophones/non-arabophones : tous auront 5h de cours LV arabe (5 fois 1h) qui seront organisées comme suit :

- 3h consacrées à l'étude de la langue arabe en conservant les 2 groupes arabophones et non-arabophones
- 2h de co-enseignement bilingue avec 2 professeurs Fr/Ar en classe entière dont 1h d'histoire/géographie et une autre discipline (EPS, Anglais, ...) que les enseignants auront choisie.

La co-enseignement est un dispositif offrant à l'élève la présence conjointe du professeur de langue arabe et du professeur de français. L'enseignement des langues vivantes, arabe et anglais est mis en avant par le déploiement de l'EMILE (Enseignement des Matières Intégré à une Langue Etrangère).

De plus, tous les élèves de la MS au CM2 seront libérés le vendredi à 12h15. Les horaires de l'école resteront inchangés : lundi, mardi et jeudi de 8h15 à 12h15 et de 14h15 à 16h15 et deux demi-journées de 4 heures, mercredi et vendredi de 8h15 à 12h15.

Le vendredi après-midi, sera dédié au travail d'équipe dans les écoles pour construire les séquences de co-enseignement. C'est ce questionnement autour de la langue arabe qui peut aider à changer la perception de cette langue par les élèves, l'essentiel étant de changer leur regard sur la langue arabe.

Les parents nous font part de leur inquiétude concernant le niveau d'arabe exigé en LV1 à Lyautey (trop difficile) et en LV2 (trop faible). En résumé nos élèves ont un niveau trop faible en LV1 à Lyautey et s'ennuient en LV2.

Les parents s'inquiètent des supports utilisés en arabe inadaptés pour les enfants : faire parler un escargot...

Il est rappelé que le manuel doit être utilisé comme support car ce sont les compétences (A1, A2... selon les niveaux) qui sont visées.

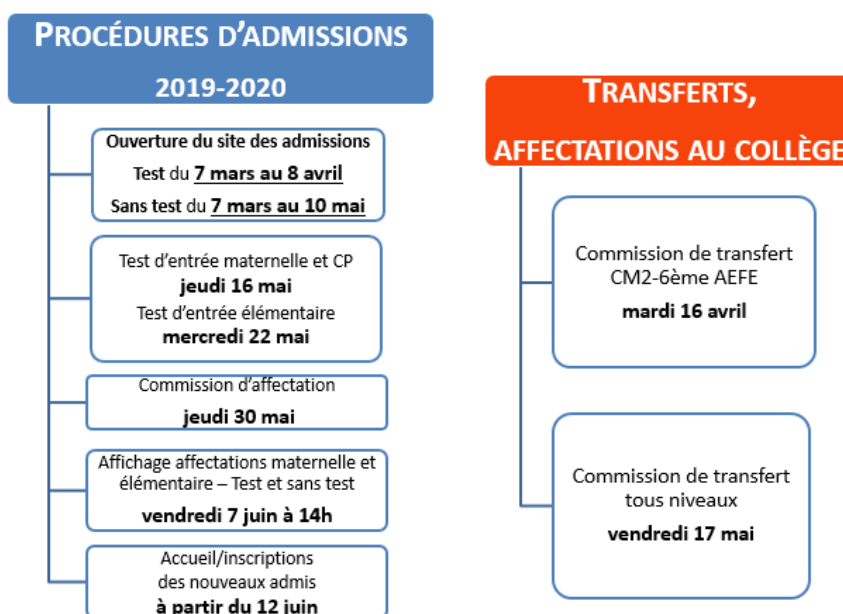
De plus selon les parents, les cours d'arabe ne sont pas du pur arabe classique mais bien un enseignement adapté mélangeant le « Darija » et l'arabe littéraire. Les parents demandent une réflexion par rapport à l'enseignement d'arabe. Des pistes de réflexion pour la mise en place des cours bilingues seront proposées à la rentrée scolaire prochaine par le CEA qui a bien conscience qu'il faut avancer en termes d'attendus de niveau.

2. Opérations de fin d'année

- Préinscription en ligne pour les admissions sur test d'entrée : du 7 mars au 8 avril
- Préinscription en ligne pour les admissions sans test d'entrée : du 7 mars au 10 mai
- Test d'entrée en MS-GS-CP : jeudi 16 mai
- Test d'entrée du CE1 au CM2 : mercredi 22 mai
- Publication des résultats (tests et sans test) : vendredi 7 juin à partir de 14h

Concernant les transferts

- Commission de transfert CM2-6ème AEFE : mardi 16 avril
- Commission de transfert tous niveaux : vendredi 17 mai



Pour l'école, nous avons 8 demandes de transfert CM2/ 6è, dont 5 pour Lyautey, 2 pour Anatole France et 1 pour l'EFI.

D'autre part, pour les autres classes, 2 départs du Maroc et 1 transfert demandé pour l'EFI sont prévus.

Enfin, à ce jour, 19 demandes en vœu N°1 pour rejoindre Gautier ont été formulées.

3. Vie de l'école

► **Printemps des contes (Deuxième édition) du 15 au 19 avril**

Toutes les classes participeront à ce magnifique projet dont Garlonn Dupoirier et Manon Leroy sont référentes. Il se tiendra dans la BCD, mais aussi dans les classes et la cour de la maternelle. Mise en scène d'albums étudiés, production de contes détournés avec illustrations, lecture de contes à écouter sur ordinateur avec des casques, production de contes illustrés, mise en scène d'albums, production de masques, lecture de contes et saynètes... permettront à tous, petits et grands, d'échanger, de s'inviter, de partager, de découvrir des personnages, de produire des histoires, de les mettre en scène, de voyager dans un monde imaginaire mais aussi de donner l'envie de lire.

► **Courts séjours avec nuitées**

Les 50 élèves de CM2B et de CM2C partiront du 10 au 17 mai 2019 à l'Oukaïmeden, un séjour à dominante escalade.

Participation des familles : 3 250 dhs

Il faut considérer cette classe transplantée comme une autre méthode d'apprentissage. Ce séjour apportera aux élèves des bienfaits insoupçonnables tels que le développement de la cohésion de classe, du savoir-être et du vivre ensemble. En huit jours, les enfants pourront acquérir de nouvelles connaissances générales sur leur nouvel environnement. A dominante escalade, cette classe découverte crée les conditions d'apprentissage du comportement citoyen. Elle développe l'estime de soi, l'observation avec bienveillance de la prestation sportive ou non du camarade, l'empathie et enfin l'expression et la reconnaissance des émotions.

Les 50 élèves de CE1B et CE1C partiront du 20 au 24 mai 2019 à l'Oukaïmeden

Participation des familles : 2 200 dhs

Ce séjour sera l'occasion pour les élèves d'appréhender l'école « ailleurs et autrement », de s'ouvrir à un nouvel environnement, d'y développer de nouveaux savoirs, d'y acquérir plus d'autonomie et de favoriser l'apprentissage de la vie en collectivité.

Pour les élèves, jeunes citoyens, le dépaysement et l'étonnement que provoqueront la découverte d'un « ailleurs » sera l'occasion d'interroger (et de s'interroger), de comprendre et de communiquer.

C'est aussi l'occasion pour beaucoup d'entre eux de vivre une première « séparation » avec leur famille dans des conditions matérielles et affectives sécurisantes.

L'approche sensorielle d'un milieu naturel, humain et culturel nouveau, la prise de conscience d'une relation permanente entre l'homme et son environnement, leur permettront de mettre en perspective leur propre histoire pour mieux se situer dans le temps et dans l'espace.

Les aspects transversaux des apprentissages – développement de l'autonomie, esprit d'initiative, respect des règles collectives, respect des autres, de l'environnement et du patrimoine, acquisition de méthodes de travail, partage des savoirs... – sont autant d'objectifs prioritaires.

La classe découverte donnera aussi à chacun la possibilité d'aborder et de redéfinir dans un cadre nouveau les relations entre élèves, et entre élèves et adultes. « La classe de découvertes est aussi un espace de temps opportun pour aborder, dans des situations inhabituelles et particulièrement favorable, le domaine du « vivre ensemble »

Festivités de fin d'année

La kermesse sera réservée uniquement aux enfants.

Une représentante exprime son mécontentement sur le fait que les parents soient écartés de l'événement. Un représentant demande si l'objectif ne serait pas de partager un moment tous ensemble un samedi ou un vendredi soir, entre parents, enfants et enseignants.

Une chorale s'organise avec le cycle 3. Une soirée avec les parents pourrait être envisagée. La décision finale n'est pas encore prise quant à l'organisation d'un spectacle.

Un enseignant fait remarquer que les classes ont par ailleurs de nombreux projets : rallye maths, rallye anglo/arabe au cycle 3, printemps des contes, journal de l'école, théâtre, classes transplantées, spectacles ARTS'CASA...

Prochain conseil d'école juin

La directrice remercie l'assemblée.

La séance est levée à 19h30

Monsieur BLAYAC
Secrétaire de séance

Madame MINASSIAN
Directrice