



PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE DU 2ND TRIMESTRE – 15 MARS 2018 –

Présents :

La directrice, Madame MINASSIAN Sylvie

Les enseignants : Mesdames GILBERT Chantal, DUBORD Aurélie, MARINI Justine, BENNANI Frédérique, BOBENRIETH Anne, CHINY Julie, MIKOU Yasmina, GUENARD Charlotte, DUPOIRIER Garlonn, de BROSSE Isabelle, TAZI Henda, CHERKAOUI Ghita, FADIL Ilham, ABAIL Ghizlane

Messieurs CHARTRAIN Erwan, MARIN Thierry, LETONDEUR Serge

Les représentants des parents d'élèves : Mesdames BERRADA Zeineb (UCPE), IRAQUI LAHLOU Zineb (UCPE), LAZRAQ BENHAYOUN Ghita (UCPE), BENAMEUR Bahaâ (UCPE), BENJELLOUN Samia (UCPE), BENBACHIR Nawal (UCPE), BASRI Sumaia (UCPE), BENHARBET Fatim-Zahra (PEEP), LAABI Jinane (APEI), Monsieur AFIFI Mouhssine (APEI)

Invitée :

Madame LEROY Manon, responsable de la BCD

Excusés:

Monsieur le Conseiller de coopération et d'action Culturelle adjoint en charge de l'enseignement français au Maroc, Monsieur HOUDU

Monsieur le Chef du pôle Casablanca-Mohammedia, Monsieur THOINET

Monsieur le Directeur administratif et financier, Monsieur CHEMINAL

Madame l'Inspectrice de l'Education Nationale, Madame SIMON

Monsieur le Conseiller pédagogique, Monsieur ARMANI

Madame MOUTATAHIR Ilham, enseignante d'arabe

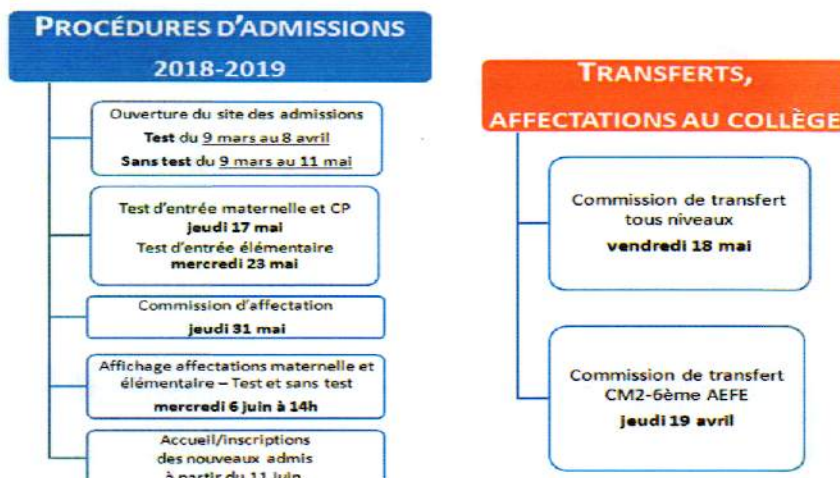
Monsieur TAZI Kamal, enseignant d'arabe

Secrétaire de séance: LETONDEUR Serge

Début du conseil : 18h

1. Opérations de fin d'année

- Préinscription en ligne pour les admissions sur test d'entrée : du 9 mars au 18 avril
- Préinscription en ligne pour les admissions sans test d'entrée : du 9 mars au 11 mai
- Test d'entrée en MS-GS-CP : 17 mai
- Test d'entrée du CE1 au CM2 : le 23 mai
- Publication des résultats (tests et sans test) : 6 juin à partir de 14h



Il faut avoir été scolarisé 2 ans à Gautier ou dans une école dépendant de l'AEFE à Casablanca pour pouvoir rentrer en 6^è au Lycée Lyautey. Deux élèves de CM2 ont demandé un transfert pour le Lycée Lyautey.

Les inscriptions en 6^{ème} sont prévues dans la semaine du 4 au 8 juin et se tiendront très certainement à l'école afin de désengorger le collège à cette période

2. Vie de l'école

Renouvellement des postes de français et d'arabe pour la rentrée prochaine

Deux enseignantes de langue arabe, Mmes Fadil et Moutatahir, ont été rappelées par le Ministère marocain comme tous ceux qui ont été mis à disposition dans les écoles françaises depuis 2012 inclus. Les parents d'élèves espèrent que ces 2 postes seront bien pourvus à la rentrée.

La directrice précise qu'il n'y aura pas de souci pour ces 2 nouvelles recrues, le soutien pédagogique des enseignants expérimentés leur permettront très certainement de s'adapter rapidement au système français.

Au total sur Casablanca, ce sont 16 enseignants LV arabe qui seront rappelés par le MEN marocain à la fin de l'année scolaire.

Pour la rentrée prochaine, l'école accueillera 3 nouveaux enseignants. En effet, Thierry MARIN (CM1B) et Chantal GILBERT (MSA) quitteront l'école en fin d'année scolaire. D'autre part, le poste de Pascal VERRIER, délégué USEP rattaché à l'école, sera pourvu à la rentrée par un enseignant qui est actuellement en attente de son détachement.

BCD

Manon Leroy, responsable de la BCD, intervient pour présenter son travail.

Aménagement de la BCD :

La bibliothèque de l'école s'est dotée d'un fond récent l'année dernière et le renouvellement se poursuit.

La BCD a été récemment réaménagée. On y trouve une partie consacrée aux livres et une autre pour les animations.

Planning

Les classes se rendent deux fois par semaine en BCD. Une fois pour l'emprunt avec les enseignants et une autre fois avec Madame Leroy, en demi groupe, pour des ateliers autour du livre (lecture, écriture, recherche documentaire...)

Périscolaire

Sur les jours de présence de Madame Leroy (Mardi et Vendredi) la bibliothèque est ouverte également pendant la pause méridienne et de 16h15 à 16h45 pour les élèves qui souhaitent lire ou faire des recherches.

Co-enseignement

Plusieurs modalités existent au sein de l'école pour le co-enseignement.

- **L'un enseigne, l'autre aide** : Un professeur garde la responsabilité de l'enseignement tandis que l'autre circule à travers la classe, fournissant une aide discrète aux élèves en fonction des besoins.

- **Enseignement en ateliers** : Dans cette approche, les enseignants se divisent le contenu. Chaque professeur enseigne le contenu à un groupe et reproduit son intervention ensuite auprès de l'autre groupe. D'autre part, force est de constater que cette organisation est intéressante quand les séquences nécessitent un matériel spécifique. Dans un bon nombre de classes, un troisième atelier a donné aussi aux élèves la possibilité de travailler en autonomie.

- **Enseignement avec groupes différenciés** (co-intervention) : Dans toute classe, il y a des moments pendant lesquelles les élèves ont besoin d'une attention particulière. Dans cette formule, un enseignant prend la responsabilité de l'ensemble du groupe, tandis que l'autre œuvre avec un petit groupe.

- **Les deux aident** : Les enseignants aident tous les deux : l'avantage est la réduction du nombre d'élèves qui permet de porter davantage d'attention.

Pour ce 1^{er} trimestre comme pour les 2 prochains, l'enjeu de ce dispositif est de faire progresser les élèves et de générer des interactions entre enseignants au sein d'une même classe.

Même si ce dispositif implique pour les enseignants de partager des temps de préparation et de *bilan* des séances, travailler à deux ou à plusieurs est un réel enrichissement pour faire évoluer les pratiques et avoir un autre regard sur les élèves.

La remédiation et la consolidation ont permis de rassurer un certain nombre d'élèves fragiles ou à besoins spécifiques.

Printemps des contes prévu du 16 au 20 avril

Ce projet, dont Garlonn Dupoirier est référente, fédère toute l'école et permet aux élèves d'échanger, d'inviter les autres classes à voyager, de leur faire découvrir des traditions, des personnages imaginaires, de donner l'envie de lire....

Chaque classe choisit un conte et réalise une production (plastique, écrite, rappel de récit...).

Manon Leroy responsable de la BCD participe également étroitement à ce projet.

Bilan permaculture

Les activités de permaculture à l'école Théophile Gautier ont débuté au mois d'octobre. Elles ont porté sur quatre thèmes adaptés à la saison d'octobre à décembre « compost et tri des déchets », « lasagne de culture », « hôtel à insectes » et « bombes à graines ». Depuis le mois de mars, 2 autres thèmes ont vu le jour : « germination » et « repiquage, mise en terre ».

Pour chaque intervention, les élèves ont reçu une petite formation en classe sur les activités qui les attendaient dans les espaces récréatifs de l'établissement.

A cette occasion, les élèves ont pu découvrir les différents matériaux naturels utilisés en permaculture. Branchages, feuilles mortes, herbe, terreau, copeaux de bois, bambous, pommes de pins, brindilles, paille, tissus, morceaux de poterie, briquillons glaise, terreau, tout était à la portée des enfants.

Projets solidaires

« Le centre fiers et forts » est un lieu de refuge qui accueille et protège les enfants défavorisés à Tamesloht, une ville dortoir à quelques kilomètres de Marrakech.

L'école, deux fois par an, apporte à ce centre tous les vêtements trouvés qui ne sont jamais récupérés.

L'école communale de Douar Shib

Cette école, située à quelques kilomètres de Marrakech, a reçu des anciens ordinateurs, des livres de bibliothèque récupérés dans l'ancienne BCD de Gautier. Ils ont aussi besoin de cahiers et de vêtements.

Au retour des vacances de printemps une opération cahiers sera lancée. Chaque élève apportera un cahier afin que le centre **fiers et forts** et les enfants de l'école communale de **Douar Shib** puissent en bénéficier.

L'orphelinat Dar Al Atfal de Sidi Bernoussi

Le lycée Lyautey organise actuellement une grande collecte de denrées non périssables afin de faire face à une grave pénurie alimentaire à l'orphelinat. L'école s'est engagée pleinement dans cette action, aux côtés des élèves germanistes, dans le cadre de l'atelier Kinderhilfe du Lycée. Les dons remis à l'école seront récupérés par des membres du personnel du Lycée Lyautey qui se chargeront de la livraison à l'orphelinat.

Par ces différentes actions, nous voulons apprendre aux enfants de l'école comment s'impliquer dans des projets solidaires et aider ceux qui sont moins chanceux.

DAE

Pour répondre à ces questions qui impliquent des gestes de premiers secours, l'infirmière scolaire a proposé une formation d'une heure afin de sensibiliser l'équipe à l'utilisation du DAE (défibrillateur automatisé externe) et de la conduite à tenir face à une personne en arrêt cardiaque. Cette formation a été démultipliée en 3 groupes pour que les enseignants et les ASEM puissent s'exercer pleinement avec le DAE.

La directrice demande aux associations de se réunir pour définir les modalités de traitement face à une urgence absolue en faisant appel à un service de qualité. La clinique Al Maghreb étant située face à l'école, une mère d'élève se propose de rencontrer les réanimateurs pour en discuter et établir si possible un protocole d'intervention avec l'accord bien évidemment des parents.

3. Accueil périscolaire et restauration

Bilan intermédiaire

RECETTES ET DEPENSES 2ÈME TRIMESTRE	
RECETTES	
Réstauration	161 470 Dhs
DEPENSES	
Salaire garderie pour 4 personnes	54 512,6 Dhs
Salaire cantine + contribution repas pour 4 personnes	16 820 Dhs
Facture cantine (82 Enfants inscrits reparti sur les 4 jours de la semaine)	126 236 Dhs

Ce sont l'accueil et les activités périscolaires qui permettent d'équilibrer les comptes.

Pour le service Ramadan, une réflexion est en cours sur la tarification.

La directrice demande aux associations des aides ponctuelles qui permettraient, en partie, de financer certains projets. Un don de la PEEP est en cours pour la permaculture. Un accord de principe a été donné par les associations.

4. Fête de fin d'année

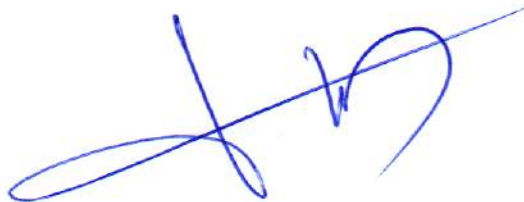
Après une Fête de la Musique, en 2017, c'est une kermesse qui clôturera l'année scolaire. Un appel aux parents volontaires va être lancé pour organiser cet événement. C'est donc un comité d'organisateur qui sera mis en place et qui aura en charge, la recherche de lots pour la tombola, les stands de restauration et de boissons...Les enseignants avec leur classe auront en charge la mise en place et la tenue des stands de jeux.

La directrice remercie l'assemblée.

La séance est levée à 20h

Monsieur LETONDEUR

Secrétaire de séance



Madame MINASSIAN

Présidente du Conseil

